

Opintojakson koodi & laajuus: GKAS3411 / 7 op. (ECTS).

Opintojakson nimi englanniksi: The Phenomenon of Globalization & Cultural Diversity.

Opintojakson nimi suomeksi: Globalisaation ilmiö & kulttuurinen moninaisuus.

Opintojakson kieli: suomi & englanti.

Opintojakson pakollisuus: Vaaditaan opiskelijoilta, jotka ovat valinneet globaalikasvatuksen sivuaineeksi; valinnaisena muille.

Kohderyhmä: Opiskelijat, joilla on erityinen kiinnostus kasvatuksen globaaliin ja monikulttuuriseen ulottuvuuteen.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida globalisaatiota ja maailman tapahtumia historian kontekstissa huomioiden siirtymävaiheisiin liittyvät sekä riskit että mahdollisuudet.
- saa yleiskuvan sosiaalisen yhteistyömuotojen evoluutiosta ja eri tavoista, joilla se ilmenee paikallistasosta globaaliin.
- saavuttaa kriittisen ymmärryksen kestävästä ja inklusiivisesta globalisaation edellytyksistä huomioiden sekä ihmiskunnan kollektiiviset tarpeet että moninaisuuden edellytykset.
- kykenee pohtimaan ja analysoimaan laaja-alaisesti monikulttuurisuuden ja moniarvoisuuden asettamat haasteet ja mahdollisuudet yhteiskunnan toiminnalle ja kanasalaisuuden käsitteelle.
- tunnistaa ja osaa tarkastella eri näkökulmista niitä kansalais- ja kasvatustaitoja ja -kykyjä, joita tarvitaan kestävästä ja inklusiivisesta globalisaation toteutumisesta.
- osaa ratkoa ja soveltaa yksilön oikeuksien vs. yhteiskunnallisten velvollisuuksien, vapauden vs. vastuun, problematiikka globaalien tason kysymyksiin.

Sisällöt:

- Sosiaalinen kehitys ja yhteistyömuodot historiallisena ja evolutionaarisena prosessina; reaktiivinen vs. proaktiivinen evoluutio ja kasvatuksen rooli yhteiskunnan tulevaisuuden tilan määrittäjänä; maailman tapahtumien hahmottaminen globaalin siirtymän kontekstissa; globaalin solidaarisuuden vahvistuminen joissakin ihmiskunnan avainkysymyksissä; tietoisuus maapallosta yhteisenä kotina, jonka suojeleminen on kollektiivinen huoli; kestävästä ja inklusiivisesta globalisaation edellytykset; monikulttuurisuus ja siihen liittyvän moniarvoisuuden problematiikka; moninaisuuden haaste sekä kulttuurisen herkkyyden rooli; koulut identiteetin rakentajina sekä kestävästä ja inklusiivisesta kulttuurin kasvupaikkoina.

Kirjallisuus:

- *Global Change and Challenge*, R. Bennett & R. Estall (eds.), 1991.
- *An Introduction to Intercultural Communication — Identities in a Global Community*, F. E. Jandt, 2004.
- *Beyond the Limits: Global Collapse or a Sustainable Future*, D. H. Meadows & D. L. Meadows & J. Randers, 1992.
- *Global Education 2010*, Ministry of Education in Finland, 2007.
- *Great Transition: The Promise and Lure of the Times Ahead*, P. Raskin & al., 2002.
- *Learning for Tomorrow*, A. Toffler (ed.), 1974.

Toteutus- & työmuodot:

- Luennot: 24h; ryhmäkeskustelut: 6h; itsenäinen työskentely: 155h.

Vaadittavat suoritukset:

- Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja ryhmäkeskusteluihin; kirjallisuuden opiskelu; esseen laatiminen (pareittain tai pienryhmissä); oppimispäiväkirjan laatiminen (yksin): niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet joko kurssin KKAS2128 tai kurssin LKAS2105, voidaan tehdä jotain myönnytyksiä tavassa, jolla kurssin tehtävät suoritetaan (neuvotellaan tapauskohtaisesti).

Arviointi: 5-1/hylätty.

Ajankohta: 3. vuosikurssi, syys-lokakuu (1. periodi, syyslukukausi).

Vaadittavat aiemmat opinnot: kasvatustieteen yleis- ja perusopinnot.

Vastuuhenkilö: Partow Izadi, yliopistolehtori.