

YLEISVAATIMUS: Osallistuminen *useimpiin luentoihin/keskusteluihin*.

TEHTÄVÄ 1 (yksin): yleinen oppimispäiväkirja

- Opiskelija kirjoittaa *yleisen oppimispäiväkirjan* perustuen luentoihin/keskusteluihin; päiväkirja *tuo esiin opiskelijan omia oivalluksia, havaintoja, kriittisiä ajatuksia, kiinnostavia uusia ideoita* jne., jotka on saatu istuntojen aikana (on tärkeää kirjoittaa nämä ylös istuntojen aikana sekä viitata niihin päiväkirjassa).
- Oppimispäiväkirjalla ei ole tiettyä ja vaadittua muotoa: se muodostuu opiskelijan ymmärryksestä ja ajatuksista ja tulkinnoista kurssin suhteen; kaksi kriteeriä ovat kuitenkin välttämättömiä: päiväkirjan tulisi osoittaa, (1) että *kurssin sisältö on ymmärretty* ja (2) että *sisältöä on prosessoitu ja kriittisesti pohdittu* — molemmat ovat yhtä tärkeitä; jos jotakin istuntojen sisällöstä jäi epäselväksi, on tärkeää ottaa yhteyttä kurssin vetäjään, joka mielellään selittää asiat tarkemmin.
- Päiväkirjan lopussa tulisi olla *palauteosio*, jossa *opiskelija ilmaisee tunteuksensa koko kurssista*: Mitä lopulta jäi henkilökohtaisesti 'käteen'? Minkälainen oppimiskokemus kurssi oli? jne.

TEHTÄVÄ 2 (pari- tai ryhmätyönä): analyttinen essee

- Opiskelijat kirjoittavat (pareittain tai ryhmissä) *analyttisen esseen* yhdestä tai parista kurssin aikana käsitellystä temasta; essee *käsittelee seikkaperäisesti valitun teeman syvällisyyksiä ja käytännön seuraamuksia* perustuen sekä istuntoihin että kurssikirjallisuuden/-materiaaliin (on tärkeää oikeasti opiskella näitä materiaaleja sekä viitata niihin esseessä).
- Esseellä on oma rakenteensa muttei vaadittua muotoa: se muodostuu yksinkertaisista ja selkeistä osista, jotka erotetaan toisistaan opiskelijoiden valitsemilla kuvaavilla otsikoilla; tässäkin nuo kaksi kriteeriä ovat välttämättömiä: esseen tulisi osoittaa, (1) että *kurssin sisältö on ymmärretty* ja (2) että *sisältöä on prosessoitu ja kriittisesti pohdittu* — molemmat ovat yhtä tärkeitä; vaikka kirjat ja kurssimateriaali tarjotaan mahdollistamaan kriittistä ja spekulatiivista ajattelua, on tärkeää että niitä *opiskellaan ja niihin viitataan* esseen sisällössä.
- Esseen kokonaispituus voisi olla noin 14-18 sivua (tai 7'000-9'000 sanaa); kuitenkin *päähuomio on esseen sisällössä, eikä sen pituudessa* (lyhyempi essee, jossa on syvällinen sisältö, on arvokkaampi kuin pitkä essee, jossa on pinnallinen sisältö, mutta tietenkään lyhyt essee ei automaattisesti ole parempi kuin pitkä).
- Opiskelijoiden tulisi *käyttää alla olevia kysymyksiä/teemoja ajattelun käynnistäjinä ja pohdintaa aikaansaajina*; niitä ei kuitenkaan ole tarkoitettu käytettäväksi sellaisenaan vaan lähtökohtia tai 'ajatuksen ruokana' opiskelijoiden *avuksi löytämään itseään kiinnostava(t) teema(t)*.
 - » **Kysymys/teema 1:** Pohdi *evoluutiota* ja *historiaa* sekä globalisaatiota *syvällisenä muutoksena ihmisen näkemyksessä, identiteetissä ja etiikassa*: Miten ihmisen historia, huolimatta jatkuvista konflikteista ja sodista, voidaan nähdä *oppimisprosessina* kohti alati laajempia yhteiskunnallisia ryhmiä — kohti kestäväää ja inklusiivista yhteiskuntaa, viime kädessä kohti *globaalia yhteiskuntaa*, jonka kotimaana on Maapallo?
 - » **Kysymys/teema 2:** Miten globalisaatio voisi olla sekä *kestävää* että *inklusiivista*; mitä vaikutusta ihmisen valinnoilla — niin kollektiivisilla kuin yksilöllisilläkin — voi olla globalisaation lopputulokseen niin, että nuo kaksi kriteeriä toteutuvat; miten voimme taata *praktiivisen evoluutiopolun reaktiivisen* sijaan?
 - » **Kysymys/teema 3:** Mitä sellaisia ihmisyyden ja kansalaisuuden ominaisuuksia on, joita voitaisiin pitää yleismaailmallisina huolimatta inhimillisen kulttuurin, mielenlaadun ja kokemuksen laajasta kirjosta; minkälaista "ykseyttä moninaisuudessa" voidaan nähdä inhimillisessä elämässä?
 - » **Kysymys/teema 4:** Pohdi ihmisen identiteetin luonnetta: Jos perheeseen tai klaaniin kuuluvuuden tunne ei ole ristiriidassa esim. kansallisen tai etnisen identiteetin kanssa, miten uskollisuus ja lojaliteetti koko ihmiskuntaa kohtaan (maailmankansalaisuus) voidaan sovittaa yhteen muiden ihmisidentiteetin 'kerrosten' kanssa?
 - » **Kysymys/teema 5:** Miten *perinteisiä kulttuurisia ja etnisiä lojaliteetteja* voidaan laajentaa niin, että ne käsittäisivät myös laajalaisempia kuten naapurikansoihin tai koko ihmiskuntaan kohdistuvia lojaliteetteja; miten tämä voidaan saavuttaa väheksymättä olemassa olevia lojaliteetteja yltyen silti niiden ulkopuolelle?