

YLEISVAATIMUS: Osallistuminen *useimpiin luentoihin/keskusteluihin*.

TEHTÄVÄ 1 (yksin): yleinen oppimispäiväkirja

- Opiskelija kirjoittaa *yleisen oppimispäiväkirjan* perustuen luentoihin/keskusteluihin; päiväkirja *tuo esiin opiskelijan omia oivalluksia, havaintoja, kriittisiä ajatuksia, kiinnostavia uusia ideoita* jne., jotka on saatu istuntojen aikana (on tärkeää kirjoittaa nämä ylös istuntojen aikana sekä viitata niihin päiväkirjassa).
- Oppimispäiväkirjalla ei ole tiettyä ja vaadittua muotoa: se muodostuu opiskelijan ymmärryksestä ja ajatuksista ja tulkinnoista kurssin suhteen; kaksi kriteeriä ovat kuitenkin välttämättömiä: päiväkirjan tulisi osoittaa, (1) että *kurssin sisältö on ymmärretty* ja (2) että *sisältöä on prosessoitu ja kriittisesti pohdittu* — molemmat ovat yhtä tärkeitä; jos jotakin istuntojen sisällöstä jäi epäselväksi, on tärkeää ottaa yhteyttä kurssin vetäjään, joka mielellään selittää asiat tarkemmin.
- Päiväkirjan lopussa tulisi olla *palauteosio*, jossa *opiskelija ilmaisee tunteuksensa koko kurssista*: Mitä lopulta jäi henkilökohtaisesti 'käteen'? Minkälainen oppimiskokemus kurssi oli? jne.

TEHTÄVÄ 2 (pari- tai ryhmätyönä): analyttinen essee

- Opiskelijat kirjoittavat (pareittain tai ryhmissä) *analyttisen esseen* yhdestä tai parista kurssin aikana käsitellystä teemasta; essee *käsittelee seikkaperäisesti valitun teeman syvällisyyksiä ja käytännön seuraamuksia* perustuen sekä istuntoihin että kurssikirjallisuuden/-materiaaliin (on tärkeää oikeasti opiskella näitä materiaaleja sekä viitata niihin esseessä).
- Esseellä on oma rakenteensa muttei vaadittua muotoa: se muodostuu yksinkertaisista ja selkeistä osista, jotka erotetaan toisistaan opiskelijoiden valitsemilla kuvaavilla otsikoilla; tässäkin nuo kaksi kriteeriä ovat välttämättömiä: esseen tulisi osoittaa, (1) että *kurssin sisältö on ymmärretty* ja (2) että *sisältöä on prosessoitu ja kriittisesti pohdittu* — molemmat ovat yhtä tärkeitä; vaikka kirjat ja kurssimateriaali tarjotaan mahdollistamaan kriittistä ja spekulatiivista ajattelua, on tärkeää että niitä *opiskellaan ja niihin viitataan* esseen sisällössä.
- Esseen kokonaispituus voisi olla noin 12-16 sivua (tai 6'000-8'000 sanaa); kuitenkin *päähuomio on esseen sisällössä, eikä sen pituudessa* (lyhyempi essee, jossa on syvällinen sisältö, on arvokkaampi kuin pitkä essee, jossa on pinnallinen sisältö, mutta tietenkään lyhyt essee ei automaattisesti ole parempi kuin pitkä).
- Opiskelijoiden tulisi *käyttää alla olevia kysymyksiä/teemoja ajattelun käynnistäjinä ja pohdintaa aikaansaajina*; niitä ei kuitenkaan ole tarkoitettu käytettäväksi sellaisenaan vaan lähtökohtia tai 'ajatuksen ruokana' *opiskelijoiden avuksi löytämään itseään kiinnostava(t) teema(t)*.
 - » **Kysymys/teema 1:** Minkälaiset ovat *globaalin eetoksen* mahdollisuudet; eikö jonkinlaisen yleismaailmallisen etiikan ajatus moninaisten kulttuurien, uskontojen ja arvojen maailmassa ole pelkkä haave ja harhakuva; miten sitten aiempina aikoina oli mahdollista erilaisten ja jopa eripuraisten heimojen ja klaanien yhdistyä nykyajan kansoiksi, joissa useimmissa vallitsee yhtenäinen identiteetti ja eheä arvokokonaisuus?
 - » **Kysymys/teema 2:** Minkälaisen pulman luovat *moniarvoisuus (pluralismi)* julkilausuttuna arvona sekä *monikulttuurisuus* modernin elämän realiteettina; miten voidaan lieventää aggressiiviseen individualismiin/materialismiin yhdistyneen yksisilmäisen pluralismin vaikutuksia; mitä muita arvoja tarvitaan tasapainon tuomiseksi?
 - » **Kysymys/teema 3:** Pohdi käsitettä uskonto '*alkuperäisenä*' *henkisen kasvatuksena* vs. uskonto *ihmisen epäonnistumisen ilmentymänä*: Mitä eroa on *kaikkien maailmanuskontojen alun elvyttävän ja uudistavan sysäyksen* sekä *uskonnollisten yhteisöjen myöhemmän dogmaattisen kiihkomielisyyden ja usein politisoituneen ohjelman välillä*?
 - » **Kysymys/teema 4:** Miten tämän planeetan kansalaiset voivat *voittaa pikkumaiset erimielisyytensä*, jotka juontuvat fanaattisesta, sokeasta ja poissulkevasta uskosta sekä ahdasmielisistä uskonnollisista päämääristä; miten ihmiskunta voi *löytää yhdistyneen henkisen perustan*, joka pohjautuu maailmanuskontojen tarjoamiin evolutiiviseen viisauteen, eheään kasvatukseen, ja yhteiseen globaaliin perintöön?