

Opintojakson koodi & laajuus: GKAS3413 / 7 op. (ECTS).

Opintojakson nimi englanniksi: Civic Education, Good Governance & Community Building.

Opintojakson nimi suomeksi: Kansalaiskasvatus, hyvä hallinto & yhteisöarakentaminen.

Opintojakson kieli: suomi & englanti.

Opintojakson pakollisuus: Vaaditaan opiskelijoilta, jotka ovat valinneet globaalikasvatuksen sivuaineeksi; valinnaisena muille.

Kohderyhmä: Opiskelijat, joilla on erityinen kiinnostus kasvatuksen globaaliin ja monikulttuuriseen ulottuvuuteen.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on saanut yleisen käsityksen kasvatuksen potentiaalisesta roolista hallittavissa olevana muutosagenttina.
- on tutustunut monikulttuurisen luokan kanssa työskentelyyn liittyviin periaatteisiin ja hänellä on kykyä edistää koulussa tai luokassa monikulttuurisen ja vastuullisen kansalaisuuden harjoittamista.
- tietää yhteiskunnan eri osatekijöiden ja rakenteiden keskinäisistä riippuvuussuhteista.
- ymmärtää hyvän hallinnon periaatteita ja osaa soveltaa niitä ihmisyhteisön eri tasoilla, mukaan lukien kouluympäristö ja luokkahuone.
- kykenee soveltamaan hyvän hallinnon käytänteitä ruohonjuuritasolla, erityisesti pienellä paikallisella (kylän tai naapuruston) yhteisötasolla.
- on tutustunut kansainvälisen lain ja järjestyksen eli globaalin hallinnon trendeihin ja kehittyviin edellytyksiin.

Sisällöt:

- Reaktiivinen vs. proaktiivinen kasvatus ja sen tulevaisuutta rakentava rooli; yleisen osallistumisen merkitys sosiaaliselle olemassaololle ja oikeudenmukaisuudelle; harjoitustehtävä: kokeiluluontoinen 'globaalikasvatuksen' opetus suunnitelman laatiminen; yhteiskunnan toimijat: yksilöt, instituutiot ja yhteisö; yhteiskunnan koossa pitävät voimat: eetos ja lainsäädäntö; hyvän hallinnon yleiset periaatteet; vallan ja vallantavoittelun ongelmallinen luonne; demokratia yrityksenä valjastaa vallankäyttö yhteiseen hyvään eikä vallassa olevien etuoikeutena; kasvatus konfliktinehkäisyn ja konfliktinjälkeisen vakauttamisen työkaluna; simulaatio tehtävä: demokraattisen ja osallistavan ongelmanratkaisun harjoitus.

Kirjallisuus:

- *No Limits to Learning*, J. Botkin & M. Elmandjra & M. Malitza, 1978.
- *Our Global Neighbourhood*, The Commission on Global Governance (co-chairmen I. Carlsson & S. Ramphal), 1995.
- *Designing Authentic Education for Democracy*, J. M. Fischer & G. Mazurkiewicz (eds.), 2009.
- *Education for Global Responsibility: A Challenge to Humanity's Collective Coming of Age*, P. Izadi, 2008.
- *The Art of Crossing Cultures*, C. Storti, 1990.
- *Our Creative Diversity*, World Commission on Culture and Development (chairman J. P. de Cuéllar), 1995.

Toteutus- & työmuodot:

- Luennot: 24h; ryhmäkeskustelut: 6h; harjoitukset: 9h; itsenäinen työskentely: 146h.

Vaadittavat suoritukset:

- Aktiivinen osallistuminen luentoihin, ryhmäkeskusteluihin ja harjoituksiin; harjoitus- ja simulaatiotehtävän suorittaminen (pienryhmissä); kirjallisuuteen tutustuminen; oppimispäiväkirjan laatiminen (yksin).

Arviointi: 5-1/hylätty.

Ajankohta: 3. vuosikurssi, tammi-maaliskuu (3. periodi, kevätlukukausi).

Vaadittavat aiemmat opinnot: kurssit GKAS3411-GKAS3412 (poikkeuksista voidaan neuvotella).

Vastuuhenkilö: Partow Izadi, yliopistolehtori.